

温州市局直属学校校本研修项目申报书

申报学校(盖章):温州市沙城高级中学

校党支部书记:王东升

一、基本信息

项目名称	《以研促教，打造“新生态课堂”教学变革》的校本研修项目									
申报单位	温州市沙城高级中学					研修时间	2025.01.01 至 2025.12.31			
研修群体	全体教师					研修人数	62 人			
项目负责人	姓 名	苏尔畅				技术职称	高级			
	职务	教务副主任	专业特长	化学教学		手机号码	13506627600			
教师队伍基本情况										
职称结构	待定级	31 人	初级	11 人	中级	9 人	高级	11 人	正高级	无
教龄结构	1 年(见习期)	9 人	2-5 年		26 人	6-10 年		5 人	11 年以上	22 人
梯队培养	省特					名师			1 人	
	省坛					市坛			1 人	
	市直三坛				1 人	市直骨干			1 人	
近三年校本研修项目实施情况										
项目名称		实施周期		负责人		是否有依托课题立项或获奖 (如有, 注明级别)				
开展设计作业创新思维研究, 提高课堂教学效率		一年		史进军		无				

《优化课堂教学提高教学质量》	一年	史进军	无
----------------	----	-----	---

二、研修方案

（一）研修需求

一、研究方向：更新教学理论，创新教学模式，全力提升教师素养。

新形势下，社会发展日新月异，人工智能汹涌而至，教师肩负着更新教育理念、促进学生成长的责任和使命。通过校本研修让每个教师“知困自强”，不断创新和改进教育教学方法，切实承担教育教学的使命和履行教育教学的职责。

二、教学方面：凸显学生主体地位，创设生动情境，激发学生求知欲望。

学生是教育的主体，在教学中教师需要专注课堂主阵地，关注学生发展，引导学生自主学习，由“我讲你听”到“我问你答”，同时借助人工智能的深度思考，拓展思路，挖掘更大的可能。

三、提升能力：整合教学内容，拓宽教学渠道，努力提高学生的感知水平。

1、整合教学内容。教师要围绕教学目标、重难点，以素养为导向，重塑教学行为，拓宽教学渠道，使教学更具整体性、系统性。

2、关注学生升华。教师在教学中要注意结合学生的认知水平、思维层次，打造“生动有笑（效）”的课堂，形成具有我校特色的校本研修课程。

四、改进现实：基于我校为温州市二类民办高中，教师队伍结构复杂，生源追尾招生的现状。

破解现实瓶颈：针对民办学校教师流动性大、生源基础薄弱的问题，需通过研修提升教师稳定性与教学效能。

（二）研修目标

1、促进教师专业发展，提高教师综合素质。通过教研组活动、青蓝工程、AI技术结合，培养学习型、研究型、反思型教师团队。

2、优化课堂结构，打造新生态课堂。以“大单元教学”为核心，设计进阶式教学流程，打造高效互动的新生态课堂。构建“学情诊断-分层教学-精准补偿”闭环体系，形成校本化教学模式；建立错题资源库及补偿训练系统；三年内本科上线率提升至40%，学考合格率达99%以上。

3、特色办学，全面发展，提升教育质量。依托篮球、橄榄球和无人机创客课程，探索“以球育人”和科技教育结合的特色发展模式。

（三）研修设计

模块一：学情精准诊断与干预

1. **三维学情画像系统：**建立“知识基础（中考成绩分析）+学习行为（课堂参与度/作业质量）+家庭支持（监护人教育水平）”模型；每学期初实施“学科基础诊断测试”，生成个性化《学业导航手册》。

2. 动态分层教学机制，实施“AB两级分层制”：

A层针对基础薄弱学生：开设数学、英语补偿课程（每日1课时），采用“小步慢走”教学法；

B层针对全体学生：推行“20分钟精讲+20分钟分层训练”课堂模式。

模块二：教学效能提升工程

1. 校本化教学模式创新，开发“三阶五环”高效课堂：

三阶：课前预习反馈（微课推送）→课中问题解决（小组探究）→课后补偿提升（错题订正）；

五环：目标导学→自主探学→合作研学→展示评学→检测固学。

2. 智能化学业管理系统，搭建“学业雷达平台”：

实时采集作业、测试数据，生成学科知识图谱漏洞报告；基于AI算法推送个性化

补偿习题。

模块三：在地化课程生态构建，促进体教融合创新：

通过体育特色课程与创客教育，实现“以球促智”“以科技赋能”的育人目标。

1. 开发《无人机创客课程》《橄榄球入门》等选修课，联合企业开展职业体验。

实施“双导师制”：学科教师+企业技师联合指导项目式学习。

2. 家校共育数字化平台

利用钉钉平台， 家长端：查看周学业报告、接收家庭教育微课（如《如何提升孩子专注力》）； 学生端：参与在线答疑社区、获取个性化学习资源包。

（四）质量监控与评价体系

1. 过程性监测工具：

周清月结制：每周基础知识点达标检测（合格率 $\geq 85\%$ ）、每月学科能力诊断；

增值评价体系：以学生进步幅度（而非绝对分数）考核教学有效性；

2. 结果性评价指标：

建立“三率追踪”数据库： 课堂目标达成率（ $\geq 90\%$ ）； 作业二次订正率（100%）； 学科薄弱点转化率（年均提升 15%）。

（五）活动安排细化

活动阶段	研修内容	研修师资	形式与工具	预期成果	时间
第一阶段： 精准学情 诊断与教学策略制定	学情大数据采集与分析	全体教师 班主任	AI学情分析平台、标准化测评工具	完成《三维学情画像报告》	2025.03
	学情解读与补偿课程设计研讨会	学科组长 骨干教师	案例研讨 分析模板	制定《基础补偿课程实施方案》	2025.03

	分层教学目标与课堂模式培训	全体教师	专家讲座 微格教学演练	形成《分层教学操作手册》	2025. 04
	“20+20课堂”模式试点班启动（前20分钟基础过关，后20分钟分层训练）	高一教师	课堂观察量表 学生反馈问卷	提炼3个典型课例	2025. 04
第二阶段： 课堂教学改革与资源建设	校本化教学模式打磨工作坊	学科教研组	同课异构、录像评课	产出10节标准化示范课	2025. 05
	“错题闯关”系统培训与题库建设	数学、英语教研组	AI错题分析平台、校本题库模板	完成基础题库（500题/学科）	2025. 06
	周清-月测制度实施与质量分析	全体教师	周测命题系统 增值评价表	建立《学生学业成长跟踪档案》	2025. 06
	“温州智造”跨学科课程开发（结合本地无人机产业设计实践项目）	综合实践组	校企合作基地调研、课程设计沙盘	开发1门职业体验课程	2025. 07
第三阶段： 质量巩固与成果辐射	“家校通”平台推广与家长培训	班主任、家长代表	线上直播 操作手册	家长使用覆盖率 ≥80%	2025. 09
	校级经验交流会	全校师生	特级教师指导	指导修正推广	2025. 10
	学业质量提升成果展评	全校师生	学生成绩展、教学案例路演	评选10个“低进高出”典型案例	2025. 10
总结与推广	区域性教学改革经验交流会	教育局 兄弟学校	成果报告、现场观摩课	输出《民办高中提质培优指南》	2025. 12

(六) 质量监控机制
1. 每周发布《课堂有效性诊断报告》（含学生参与度、目标达成率）； 2. 每月召开“质量攻坚例会”（分析周清-月测数据，动态调整策略）。
(七) 关键节点把控
第 1 个月末：完成学情诊断与补偿课程体系搭建 第 3 个月末：实现“20+20 课堂”全校覆盖，周清达标率 $\geq 70\%$ 第 6 个月末：本科模拟上线率同比提升 8%，形成可复制教学模式
(八) 评估体系构建
（一）过程性评估：每月开展智慧课堂观察，使用 AI 评课系统生成诊断报告。 （二）成果性评估：学期末进行教师数字素养测评。 （三）发展性评估：建立教师专业成长雷达图，动态监测教师发展轨迹。

(九) 师资说明		
内部师资		
姓名	负责课程	师资简介
王东升	开展《以研促教，打造“新生态课堂”教学变革校本研修》动员报告	校党支部书记
陈正直	以研促教，打造“新生态课堂”教学变革的探讨与研究	校顾问
郑晓军	以研促教，打造“新生态课堂”变革活动经验推广	教务主任
苏尔畅	以研促教，打造“新生态课堂”变革的研讨及活动总结	教务副主任

陈步党	优化课堂教学，提高教学质量的学科探索。 如：团队建设、课题研讨、案例分析、听课评课说课上课、成果交流、教学比赛等具体活动。	语文教研组长
司俊		数学教研组长
郭和荣		英语教研组长
黄强		政治教研组长
郑晓军		历史教研组长
史进军		地理教研组长
蔡德军		物理教研组长
方翌华		化学教研组长
叶蕾蕾		生物教研组长
周宗胜		技术教研组长

外部师资

姓名	负责课程	师资简介
陈芝飞	名师大课堂《精准复习与快速提分策略》	省正高级教师，省优秀数学教师，省教坛新秀，省教科研先进个人，市名师
徐登群	名师大课堂《高考冲刺复习的策略》	省正高级教师，省春蚕奖，市名师。

(十) 评价考核

1. 集中研修时严格考勤，缺勤超过集中研修学时 30%的为不合格，不予录入学分。
2. 在线研修课程的，应根据研修平台的学习情况记录及相关评价规则进行考核。
3. 认真参与各个研修环节，高质量完成研修作业。未按要求及时提交研修作业的，或研修作业被负责人判定为不合格的，不予录入学分。
4. 参照学校相关制度，将校本研修的表现与评优评先、职称评定、职务晋升等挂钩。

三、审核意见

学校(单位)审核 意见	校长签字  单位签章 
温州市教师院审 核意见	单位签章 年 月 日

填表说明:

1. 项目名称统一格式: “校名”+“主题”+校本研修项目;
2. 申报书上传: 3月8日前, 以钉钉方式发给陈舒宇老师;
3. 联系人: 陈舒宇, 电话: 13566225028。

温州市局直属学校校本研修项目申报书评估表

申报学校：温州市沙城高级中学

项目名称：《以“以研促教，双翼齐飞”为指导，打造“新生态课堂”教学变革》的校本研修项目

栏目	审核要点	权重	得分	最高分参考
项目主题	1. 选择符合学校、教师和学生发展需要； 2. 表达要清晰、精炼、通顺、完整。	15		A等：15 B等：13 C等：10
研修目标	1. 研修目标清晰，可测度高； 2. 符合学校、教师现有水平和发展需要。	15		A等：15 B等：13 C等：10
设计思路	1. 目标、内容、形式之间的逻辑科学合理； 2. 能用图表等清晰表达项目设计思路。	30		A等：30 B等：25 C等：20
研修课程	1. 聚焦研修项目主题，切合研修目标； 2. 以模块方式设置课程结构，模块之间、课程之间逻辑科学合理； 3. 可操作性强、总量适当。	30		A等：30 B等：25 C等：20
项目考核	1. 研修过程管理规范； 2. 研修作业设计和管理科学； 3. 考核对象要体现全员性。	10		A等：10 B等：8 C等：6
合计		100		

审核专家签字：

审核时间：